

**EGYÉNI FEJLESZTÉSI TERV**TANULÓI ADATOK

**Tanuló neve:** .....

**Osztálya:** 2. évfolyam

**Születési helye, ideje:** .....

**Anyja neve:** .....

SZAKVÉLEMÉNY ADATAI

**Kiállító:** ..... Pedagógiai Szakszolgálat ..... Tagintézménye

**Kiállítás időpontja:** .....

**Iktatószám:** .....

**Nyilvántartási szám:** .....

**Felülvizsgálat ideje:** .....

FEJLESZTÉSI ADATOK

**Fejlesztőpedagógus:** .....

**Végzettsége:** .....

**Fejlesztés időszaka:** ..... tanév

**Fejlesztés formája:** Egyéni / Csoportos

**Fejlesztés gyakorisága:** Heti 2 óra

**Szakvélemény javaslata:** A tanuló beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd (Nkt 4.§ 3.), kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igényel.

FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK:

- vizuális és auditív észlelés, figyelem, emlékezet
- analitikus-szintetikus gondolkodás
- nyelvi kifejezőkészség
- grafomotorika, írás- és helyesírási készség
- tévesztett betűk gyakorlása, differenciálás
- olvasási, szövegértési készség, értő olvasás
- számfogalom, számköri ismeretek megerősítése
- matematikai műveletvégzések, számolási készség fejlesztése

TERÜ- LET	RÉSZ- TERÜLET	FEJLESZTÉSI CÉL	TEVÉKENYSÉG	IDŐ- TAR- TAM
ÉSZLELÉS	Vizuális	Differenciálás	<ul style="list-style-type: none"> <li>Eltérés, azonosság észrevétele</li> <li>Kösd össze az ugyanolyan formákat!</li> <li>Színezd ki az egyformákat!</li> <li>Karikázd be az elsővel megegyező ábrákat!</li> <li>Mátrix</li> </ul>	Folyamatos
		Diszkrimináció	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mi bújt el? Alak-háttér megkülönböztetése</li> <li>Több egymásra rajzolt forma felismerése.</li> <li>Azonos alakú, formájú dolgok különböző méretben, helyzetben (pl. betűtípusok)</li> </ul>	
		Gestalt-látás	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hiányos rajzok, formák, betűk, számok, szavak kiegészítése egészé</li> </ul>	
		A szemmozgás tudatos irányítása	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szemfixációs gyakorlatok (pl.: zseblámpa fényének követése, mozgás követése, képek követése...)</li> </ul>	
		Reprodukáló képesség	<ul style="list-style-type: none"> <li>Átmásolás ponthálóba, négyzethálóba</li> </ul>	
		Vizuális tagolás, rész-egész, analízis-szintézis	<ul style="list-style-type: none"> <li>Képkiegészítés, hiánypótlás</li> <li>Puzzle</li> <li>Megadott sorok tagolása</li> </ul>	
		Vizuális rendszer felismerése	<ul style="list-style-type: none"> <li>Történet- és eseménykép sorok: leolvasás, elmesélés, sorba rendezés (időrendbe)</li> <li>Ritmikus sorok kirakása; rajzos folytatás</li> </ul>	
ÉSZLELÉS	Auditív	Differenciálás	<ul style="list-style-type: none"> <li>Környezet hangjainak felismerése</li> <li>Zöngés-zöngétlen párok differenciálása</li> <li>Szó hangokra, szótagokra bontása</li> <li>Szóalkotás hangokból</li> </ul>	Folyamatos
		Diszkrimináció	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hang, szótag, szó kihallása a szövegből</li> </ul>	
		Akusztikus zártság	<ul style="list-style-type: none"> <li>Szó kiegészítése egészé</li> <li>Szavak felismerése első szótagjaikból</li> </ul>	
		Hallási inger irányának meghatározása	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kopogás, hangszerek, csengetés...</li> <li>Kakukk játék: egymás hangjának felismerése</li> <li>Erre csörög a dió</li> </ul>	
		Időtartam	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hosszú, rövid hangok differenciálása</li> </ul>	
		Zenei hallás	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ritmus hallás utáni visszaadása</li> <li>Tárgykép nevének ritmizálása</li> <li>Mondókák, kiszámolók</li> </ul>	
INTER- SENZOROS ÉSZLELÉS	Auditív, vizuális, motoros, taktilis, kinesztetikus	A keresztcsatornák működésének fejlesztése	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hallott hang képének megkeresése</li> <li>Látott betű hangalakjának felismerése</li> <li>Tapintott tárgy felismerése a képek között</li> <li>Látott tárgy megkeresése tapintással</li> <li>Tapintott tárgy hangjára való reagálás</li> <li>Mozgással helyettesített hangok, szavak</li> <li>Jelek és képek összekapcsolása</li> </ul>	Folyamatos

<b>FIGYELEM</b>	Vizuális	Koncentrációs készség	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utasítás szerinti elemek válogatása</li> <li>• A lényeges információ kiemelése</li> </ul>	Folyamatos
		A figyelem pontossága	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nagy képen kis részlet megtalálása</li> <li>• Eltérések keresése, jelölése</li> </ul>	
		A figyelem tartóssága	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokozatosan bővülő feladatok</li> <li>• Zavaró körülmények közötti feladatmegoldás</li> </ul>	
		A figyelem terjedelme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Több egyidejű információ megadása</li> <li>• Sorozatok (növekvő elemszámmal)</li> </ul>	
		A figyelem megosztása (szelektivitás)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Megadott formák keresése, jelölése</li> <li>• Alapformák azonosságai, különbözőségei</li> </ul>	
		Balról jobbra való szemmozgás erősítése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Látászögnövelő gyakorlatok.</li> </ul>	
<b>FIGYELEM</b>	Auditív	A koncentrált figyelem tartóssága, intenzitása	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A lényeges ingerre való következetes reagálás gyakorlása (pl.: taps egy adott szó hallása esetén)</li> <li>• Reagálás ugyanarra az ingerre váltakozva, kétféle jellel (pl.: első jelnél leül, másodiknál feláll)</li> <li>• Feladatvégzés egyre erősödő háttérzajban</li> </ul>	Folyamatos
<b>EMLÉKEZET</b>	Vizuális	Komplex emlékezeti funkciók – rövidtávú, hosszútávú, késleltetett	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formaemlékezet (Rakd ki utánam!)</li> <li>• Párkereső játékok: memória, dominó...</li> <li>• Mi hiányzik? Mi változott?</li> <li>• Gyorsolvasási gyakorlatok</li> <li>• Megfigyelő játékok</li> <li>• Labirintus feladatok</li> </ul>	Folyamatos
<b>EMLÉKEZET</b>	Auditív	Emlékezeti kapacitás növelése, előhívási funkciók fejlesztése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Egyszerű utasítások elvégzése</li> <li>• Számsorok előre-hátra (elemszám növeléssel)</li> <li>• Kopogj, ha hallottad! (Adott szónál)</li> <li>• Osztinató meghallgatása, visszatapsolása</li> <li>• Hangforrás követése bekötött szemmel</li> <li>• Börönd Ödön játék</li> <li>• Kép mutatása/ismertetése. Rajzold le!</li> </ul>	Folyamatos
<b>GONDOLKODÁS</b>	Analitikus-szintetikus	Rész-egész viszony felismerése, értelmezése  Az egész részekre bontása; a részek összeillesztése egészé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puzzle játék</li> <li>• Mi hiányzik a képről?</li> <li>• Tréfás rajzok, tárgyak keveredett részekkel</li> <li>• Betűhiány szavakban, mondatban</li> <li>• Betűpótlás: rövid-hosszú, zöngés-zöngétlen</li> <li>• Fölösleges betű keresése szavakban</li> <li>• Betűtáblában értelmes szavak keresése</li> <li>• Szóalkotó játék (6-8 betűből szó alkotása)</li> <li>• Szótagkereső: összekevert szótagokból</li> <li>• Szóban szó és Szóból szót játékok</li> </ul>	Folyamatos
<b>MOZGÁS</b>	Finom-mozgás	Mindennapi szituációkhoz kötötten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Szabad feladathelyzetben (masni kötése, fűzés...)</li> <li>• Technikai jellegű tevékenységek (hajtogatás, varrás, fonalmunkák...)</li> </ul>	Folyamatos

		<p>Grafomotoros készség</p> <p>Biztos vonalvezetés, gyakorlottság, lendületesség, laza kézmozgás</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Taneszközök használatához kötve: lapozás, ceruzafogás, írószerek használata</li> <li>• Írásmozgáshoz kötve: író és rajzoló mozgások, ábrázoló technikák egyre szűkülő határok között</li> <li>• Rajzos feladatmegoldások</li> <li>• Játékos vonalvezetési feladatok (pl.: útvonalak, labirintusok, átírólapok...)</li> </ul>	
		<p>Szem-kéz koordináció</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Játéksituációban: (labdajátékok, sablonok körberajzolása, építés, puzzle, csipeszelés...)</li> <li>• Alkotó tevékenységekhez kötve: (tépés, nyírás, ragasztás, hajtogatás...)</li> </ul>	
<b>ÍRÁS, HELYESÍRÁS</b>	Írás	<p>Reproduktív írás Fél reproduktív írás Akaratlagos írás</p> <p>Az írás minőségi jegyeinek finomítása</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Másolás</li> <li>• Látó-halló tollbamondás</li> <li>• -Mit látsz a képen? Szavak írása.</li> <li>• Betűformák, kapcsolások alapos megfigyeltetése (külalak, kötésmód, elhelyezés)</li> </ul>	Folyamatos
	Helyesírás	<p>Betűtévesztések kiküszöbölése</p> <p>Betű, szótag, szó, mondatszintézis</p> <p>Nyelvtani ismeret rendezése</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mgh – msh differenciálása; időtartama</li> <li>• Rövid és hosszú, egyjegyű és kétjegyű</li> <li>• Magánhangzók keresése szavakban</li> <li>• Válogató írás</li> <li>• Mondatkezdő nagybetűk</li> <li>• Mondatvégi írásjelek</li> <li>• Másolás</li> <li>• Tollbamondás</li> </ul>	Folyamatos
<b>VERBÁLIS KIFEJEZŐKÉPESÉG</b>	A beszéd <i>formai</i> oldala (logopédus együttműködésével)	<p>Tiszta artikuláció kialakításának elősegítése</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artikulációs, beszédtechnikai gyakorlatok</li> <li>• Hangerő, hangsúly tudatos irányítása</li> <li>• Időtartam-gyakorlatok</li> <li>• Légzőgyakorlatok</li> <li>• Ritmizáló gyakorlatok</li> <li>• Fújó-, szívó gyakorlatok</li> </ul>	Folyamatos
	A beszéd <i>tartalmi</i> oldalának fejlesztése	<p>A beszédészlelés, ~megértés, kifejezőkészség fejlesztése kommunikációs helyzet-gyakorlatokkal</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hagyományos nyelvi formák alkalmazása</li> <li>• Különböző szituációs játékok</li> <li>• Metakommunikációs jelek használata</li> <li>• Szógyűjtés, válogatás szempontok szerint</li> <li>• Beszélgetés szemtől szemben helyzetben</li> <li>• Háttérbeszélgetés tevékenység közben</li> <li>• Rövid mese, történet visszamondása</li> <li>• Feltett kérdésekre válaszolás</li> <li>• Szókincs bővítési játékok</li> </ul>	
<b>OLVASÁS</b>	Fonológiai tudatosság	<p>A szavak alkotóelemekre (szótagokra és hangokra) való bontás képességének fejlesztése a beszélt nyelvben</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hangokrabontás</li> <li>• Hangok helyének megállapítása</li> <li>• Hangokból történő szóalkotás</li> <li>• Hangok elhagyása (pl.: domb – dob)</li> <li>• Hangok azonossága (Ugyanazzal kezdődik?)</li> <li>• Hangok megszámlálása</li> <li>• Hangok cseréje (pl.: vad – vád – véd)</li> <li>• Hangok megfordítása (-Mondd fordítva!)</li> </ul>	Folyamatos

<b>OLVASÁS</b>	Olvasás-technika	A betűbiztonság erősítése Olvasási tempó fokozása	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tévesztett betűk differenciálása</li> <li>• Betű, szótag, szó, mondatok olvasása</li> <li>• Minden sor első és utolsó szavának felolvasása</li> <li>• Kereső olvasás (skipping), gyors pásztázás</li> <li>• Láncolvasás (szavak, mondatok)</li> <li>• Szokatlan betűtípusok olvasása</li> <li>• Bújtatott olvasás (minden második szót)</li> </ul>	Folyamatos
<b>OLVASÁS</b>	Olvasásértés, szövegfeldolgozás	Szóértés, mondatértés fejlesztése	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Az olvasmány feldolgozása (szereplők, helyszín, cselekmény...)</li> <li>• Kérdések feltevése, megválaszolása</li> <li>• Tanulságok felismerése</li> <li>• Szómagyarázat</li> <li>• Rajzos illusztráció készítése</li> </ul>	Folyamatos
<b>MATEMATIKAI KÉPESSÉGEK</b>	Számfogalom	Osztályfoknak megfelelő számfogalom kialakítása, megerősítése. Automatizálás szintjének elérése.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematikai fogalmak értése (tapasztalatokon keresztül, cselekedtetés)</li> <li>• Számfogalom köre: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Számjegy-mennyiség egyeztetése</li> <li>-Számlálás ritmushoz kötve</li> <li>-Számok elhelyezése számegyenesen</li> <li>-Helyiértékek</li> </ul> </li> </ul>	Folyamatos
	Műveletfogalom	Műveletfogalom kialakítása, megerősítése. Készség szintű számlálás fejlesztése.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alapműveletek gyakorlása</li> <li>• Műveleti algoritmusok gyakorlása</li> <li>• Mennyiségállandóság</li> <li>• Számok sorba rendezése</li> <li>• Fejben számolás</li> <li>• Műveletek lejegyzése</li> </ul>	Folyamatos