

EGYÉNI FEJLESZTÉSI TERVTANULÓI ADATOK

Tanuló neve:
Osztálya: 5. évfolyam
Születési helye, ideje:
Anyja neve:

SZAKVÉLEMÉNY ADATAI

Kiállító: Pedagógiai Szakszolgálat Tagintézménye
Kiállítás időpontja:
Iktatószám:
Nyilvántartási szám:
Felülvizsgálat ideje:

FEJLESZTÉSI ADATOK

Fejlesztőpedagógus:
Végzettsége:
Fejlesztés időszaka: tanév
Fejlesztés formája: Egyéni / Csoportos
Fejlesztés gyakorisága: Heti 2 óra
Szakvélemény javaslata: A tanuló beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd (Nkt 4.§ 3.), kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igényel.

FEJLESZTENDŐ TERÜLETEK:

- figyelmi funkciók, koncentráció és figyelem fenntartása
- kauzális gondolkodás, problémamegoldó-logikus gondolkodás
- szeriális orientáció
- irányok, relációk, tájékozódás erősítése
- beszédmegértés fejlesztése, szókincs aktivizálása
- olvasási készség
- szövegértés és szövegfeldolgozás
- írás és helyesírási készség, nyelvtani ismeretek
- műveletvégzési technika, számolási készség
- önbizalom erősítése, pozitív énkép kialakítása
- feladattudat, feladattartás erősítése

KOGNITÍV KÉPESSÉGEK FEJLESZTÉSE				
TERÜLET	RÉSZ-TERÜLET	FEJLESZTÉSI CÉL	TEVÉKENYSÉG	IDŐ-TARTAM
FIGYELEM	Vizuális	Koncentrációs készség	<ul style="list-style-type: none"> • Utasítás szerinti válogatás • A lényeges információ kiemelése 	Folyamatos
		A figyelem pontossága	<ul style="list-style-type: none"> • Kis részletek megtalálása • Eltérések keresése, jelölése 	
		A figyelem tartóssága	<ul style="list-style-type: none"> • Fokozatosan bővülő feladatok • Zavaró körülmények közötti feladatmegoldás 	
		A figyelem terjedelme	<ul style="list-style-type: none"> • Több egyidejű információ megadása • Sorozatok (növekvő elemszámmal) • Látószögnövelő gyakorlatok 	
		A figyelem megosztása (szelektivitás)	<ul style="list-style-type: none"> • Megadott szavak, ábrák keresése, jelölése • Azonosságok, különbözőségek 	
	Auditív	A koncentrált figyelem tartóssága, intenzitása	<ul style="list-style-type: none"> • A lényeges ingerre való következetes reagálás gyakorlása • Reagálás ugyanarra az ingerre váltakozva, kétféle jellel • Feladatvégzés egyre erősödő háttérzajban 	Folyamatos
GONDOLKODÁS	Probléma-megoldó	<p>Adott probléma felismerése, tudatosítása.</p> <p>A probléma megértése, megfogalmazása</p> <p>Algoritmikus vagy rátaláló (esetleges) gondolkodás</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agytorna, Törd a fejed! • Logikai, gondolkodtató játékok, rejtvények megoldása és készítése • Sudoku fokozatos nehezítéssel • Sakk és táblás játékok • Activity • Bűvös négyzet • Kombinatorikai feladványok • Szöveges feladatok (problémahelyzet) • Kérdéskeresés szöveges feladathoz • Műveletekhez szövegkitalálás • Írd fel/ rendezd el/ fejezd ki többféleképpen! 	Folyamatos
GONDOLKODÁS	Logikus gondolkodás műveletei (analízis-szintézis, elvonatkoztatás, következtetés)	Rész-egész viszony felismerése, értelmezése	<ul style="list-style-type: none"> • Rakjuk össze! - Szedjük szét! • Azt mondom: pikkely, uszony, fark = hal. • Szóban szó és Szóból szót játékok • Puzzle játékok • Hiányos szavak, mondatok, képek felismerése 	Folyamatos
		Fogalmakban való gondolkodás	<ul style="list-style-type: none"> • Főfogalom alá rendezett szavak • Szavak alapján a főfogalom megnevezése • Kakukktojás játékok • Folytasd a sort! • Barchoba • Igaz-hamis játékok 	

		<p>Analógiák felismerése, rendezés.</p> <p>Az egyes megállapítások összevetése, ezekből új megállapítások alkotása.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Azonosság felismerése változó alanyoknál, aztán azonos alany végez változó cselekvést. • Rakd sorba...!, Válaszd ki...! • Önálló szabályfelismerés • Szabályalkotás – Készíts társasjátékot! • Fejezd, be a gondolatom! (pl.: A levest kanállal esszük, a tésztát...) • A hiányzó fogalmat kell megkeresni! (pl.: A siker öröm, a kudarc...) 	
GONDOLKODÁS	Kauzális	Ok-okozati és időbeli összefüggések felismerése	<ul style="list-style-type: none"> • Rakd sorba a mondatokat! • Címadás. • Most mondd el te helyesen a történetet! • Mi hiányzik? Egészítsd ki a történetet! • Képhez tartozó igaz állítások gyűjtése. • Megkezdett mondatok folytatása. • Hiányos szöveg kiegészítése a felismert analógia segítségével. 	Folyamatos
PSZICHOMOTOROS / KOORDINÁCIÓS KÉPESSÉGEK				
SZERIÁLIS ORIENTÁCIÓ	Látási szerialitás	Látással észlelt sorrendészlelés	<ul style="list-style-type: none"> • Sorozatok elemeinek sorrendben való felismerése, feldolgozása, többszöri ritmikus megismétlése (Mi változott?) 	Folyamatos
	Auditív szerialitás	Hallással észlelt sorrendészlelés	<ul style="list-style-type: none"> • Sorozatok elemeinek sorrendben való felismerése, feldolgozása, többszöri ritmikus megismétlése (Papagájjáték, Bingó, Lottó...) 	
	Motoros szerialitás	Mozgással észlelt sorrendészlelés	<ul style="list-style-type: none"> • Mozgássorozatok és azok elemeinek sorrendben való felismerése, feldolgozása, többszöri ritmikus megismétlése. (Ujj- vagy lépésgyakorlatok, mozdulatsorok...) 	
	Akusztikus szerialitás	Beszédhangok időtartamának felismerése és megkülönböztetése	<ul style="list-style-type: none"> • Összekeveredett hangokból értelmes szó • Hibás szavak megtalálása a szósorban • Kakukktójtás keresése • Szógyűjtés megadott hanggal, szótaggal • Adott témának megfelelő szavak gyűjtése • Visszafelé mondott nevek kitalálása 	
MOZGÁS / ORIENTÁCIÓ	Időbeli tájékozódás	<p>Az időben való tájékozódás alakítása.</p> <p>Szabályszerű viszonyok közötti eligazodás.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Egy napon belüli időbeli tájékozódás • Napszakok / hét napjai • Tevékenységekhez, jelekhez kötött sorrend • Naptár használata egyre bővülő formában • Saját életével kapcsolatos események időbeli sorrendjének meghatározása 	Folyamatos
	Téri tájékozódás	<p>Oldaliság</p> <p>Tájékozódás térben</p> <p>Tájékozódás síkban</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adott helyzetben (pl. padban) • Változó helyzetben (pl. körben) • Viszonyfogalmak használata <p>• Vízszintes síkban: földön, szőnyegen, táblán, asztalon, térképen...</p>	Folyamatos

KOMMUNIKATÍV KÉPESSÉGEK				
VERBÁLIS KIFEJEZŐKÉSZSÉG	Beszéd- megértés	Kommunikációs helyzetek Szó~, mondat~ és szövegértés Mondatfonetikai eszközök	<ul style="list-style-type: none"> • Szemtől szemben helyzetben • Háttérbeszélgetésként, tevékenység közben • Bármely témakörhöz kapcsolva • Rövid történet, szöveg visszamondása • A feltett kérdésekre válaszolás • Kérdésfeltevés a szövegre vonatkozólag • Hangerő, hangsúly, hanglejtés, beszédtempó, beszédritmus, beszédpszünet 	Folyamatos
	Szókincs	Aktív szókincs használata Passzív szókincsnél a jelentés elsajátíttatása Relációs szókincs fejlesztése, viszonyfogalmak használata	<ul style="list-style-type: none"> • Tantárgyak szókincse • Vakvezetés irányokkal • Keresztrejtvények • Anyanyelvi játékok • Szógyűjtés főfogalmakhoz • Szinonimák • Ellentétes jelentésű szavak • Mi a kapcsolat? - közös jellemzők gyűjtése • Keresd a párját! - Összetett szavak alkotása • Keresd az igazit! - Megfelelő szómagyarázat • Rövid, befejezetlen történet befejezése • Szótárban, lexikonban keresés 	Folyamatos
OLVASÁS	Olvasás- technika	Olvasási tempó fokozása	<ul style="list-style-type: none"> • Minden sor első és utolsó szavának felolvasása • Kereső olvasás (skipping), ékezetek észlelése • Szavak betűszámával való „olvasás” • Szókeresés betűrendben - gyors pásztázás • Megváltoztatott szavak azonosítása • Kitakart szavak azonosítása • Szokatlan betűtípusok olvasása • Plakátok, címkék, feliratok, újság olvasása • Régies szöveg olvasása • Versolvasás • Bújtatott olvasás (pl.: minden második szót) • Visszahallgatott olvasás – Készség szint rögzítése (diktafonnal) 	Folyamatos
OLVASÁS	Olvasásértés, szöveg- feldolgozás	Szóértés, mondatértés fejlesztése	<ul style="list-style-type: none"> • Az olvasmány feldolgozása (szereplők, helyszín, párbeszéd, események sorrendje, befejezés...) • Véleményalkotás • Vitaszerű feldolgozás • Jellemzés felolvasással • Kiegészítő olvasás az olvasottakhoz • Kérdések feltevése, megválaszolása • Tanulságok felismerése • Új információk kikeresése • Szómagyarázat • Olvasmányok összehasonlítása • Szövegvariációk egy témára • Tréfák, viccek olvasása 	Folyamatos

ÍRÁS, HELYESÍRÁS	Írás	Reproduktív írás Fél reproduktív írás Akaratlagos írás Minőségi jegyek finomítása	<ul style="list-style-type: none"> Másolás, diktálás utáni írás Nyomtatvány, táblázat kitöltése, jegyzetelés... Fogalmazás Másolás, tollbamondás (elhelyezés, külalak, olvashatóság) 	Folyamatos
	Helyesírás	Nyelvtani ismeretek rendezése	<ul style="list-style-type: none"> Hiányosságok pótlása az osztályfoknak megfelelően 	
MATEMATIKAI KÉPESSÉGEK				
MATEMATIKAI KÉPESSÉGEK	Számfogalom	Osztályfoknak megfelelő számfogalom alakítása	<ul style="list-style-type: none"> Matematikai fogalmak értése, áttanulmányozása a mindennapi életbe Számfogalom megerősítése Automatizálás szintjének elérése Hiányok pótlása Egyre bővülő számkörben való dolgozás 	Folyamatos
	Művelet-fogalom	Készségszintű számlálás fejlesztése	<ul style="list-style-type: none"> Alapműveletek gyakorlása Műveleti algoritmusok gyakorlása Műveletek lejegyzése 	
	Aritmetikai gondolkodás	Gyakorlottság a matematikai problémák megoldásában, a logikus gondolkodásban	<ul style="list-style-type: none"> Mennyiségélmények, relációk közvetlen környezetünkben Periodikusság megfigyelése, szabálykövetés Variációs lehetőségek alkotása Csoportosítás, osztályozás, rendezés Viszonyfogalmak, összehasonlítások Egy és kétkülönbség játékok Modellalkotás a problémák megoldásához Tanult számítási módok alkalmazása Logikai összefüggések felismerése Szabályjátékok: kakuktkojás, barchoba... 	
TANULÁSI SZOKÁSOK, MÓDSZEREK, TECHNIKÁK				
SZOCIÁLIS KOMPETENCIÁK	Én	-Önismeret -Önállóság -Önfegyelem -Önérvényesítés -Alkalmazkodás	<ul style="list-style-type: none"> Kooperatív játékok Véleménymondás pozitív kiemelésekkel Tiéd a döntés! Szervezd meg! Kérj segítséget! Kérdezz! Együtt könnyebb. Lámpaláz és félénkség oldása tükörgyakorlatokkal. 	Folyamatos
	Én és a feladataim	Feladattudat Szabálytudat Probléma-megoldás	<ul style="list-style-type: none"> Szituációs játékok Rossz szokások levetkőzése Szabályrendszer felállítása Szabálykövetés Rutin kialakítása Feladat megértése, tervekészítés, követés, végrehajtás 	
	Tanulási motiváció	Belső és külső pozitív motivációk a tanuláshoz	<ul style="list-style-type: none"> Önbizalom erősítése Elérhető célok kitűzése Kíváncsiság, érdeklődés felkeltése Tudásvágy, látókör növelése Megfelelni a saját elvárásoknak 	

TANULÁSI MÓDSZER	Önellenőrzés	Az önálló tanulás és a személyiség önirányításra való alkalmasságának fejlesztése	<ul style="list-style-type: none"> • Rossz szokások levetkőzése • Szabályrendszer felállítása, szabálykövetés • Rutin kialakítása • Következetes jutalmazás • Feladat megértése, tervekészítés, követés, végrehajtás 	Folyamatos
TANULÁSI TECHNIKÁK	Szövegfeldolgozás	Különböző eljárások megismerése, saját anyagon keresztül való kipróbálása. Az egyénnek megfelelő módszerek tudatos elsajátítása, további alkalmazása.	<ul style="list-style-type: none"> • Összehasonlító táblázat • Gondolattérkép • Ágrajzok • Folyamatábra • Koncentrikus körök 	Folyamatos
	Memoriterek tanulása		<ul style="list-style-type: none"> • Memóriakampók alkalmazása • Szókartyák, dominók készítése • Kincstár készítése • Lapozó készítése 	
	Jegyzetelési technikák		<ul style="list-style-type: none"> • Memóriavázlat / kulcsszóvázlat készítése • Színek, jelek, ábrák alkalmazása 	